

Fecha: 14-05-2026
Medio: Maule Hoy
Supl.: Maule Hoy
Tipo: Noticia general
Título: «La deserción escolar es una urgencia nacional que no puede esperar»

Pág.: 8
Cm2: 89,4
VPE: \$ 0

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

Sin Datos
Sin Datos
☐ No Definida

Diputado Javier Muñoz respalda ley de reingreso educativo:

«La deserción escolar es una urgencia nacional que no puede esperar»

En una sentida intervención durante la discusión de las modificaciones del Senado al proyecto que establece un sistema de subvenciones para la modalidad educativa de reingreso, el diputado por la Región del Maule, Javier Muñoz, entregó su voto favorable a la iniciativa, calificándola como una herramienta vital para combatir la inseguridad y la desigualdad social en el país.

El parlamentario enfatizó que este proyecto no solo busca garantizar el derecho fundamental a la educación, sino que es una pieza clave para la cohesión social. Según Muñoz, la ausencia del Estado en los procesos educativos de los jóvenes más vulnerables es, muchas veces, el antecedente directo de la delincuencia y la inseguridad que afecta a la ciudadanía.

Durante su discurso, el legislador recordó sus raíces familiares para explicar su compromiso con la educación. Como hijo de la profesora normalista Viviana Riquelme, Muñoz relató cómo aprendió desde niño el valor de la inclusión.

«Tengo la suerte y el privilegio de venir de una familia de docentes. Mi madre siempre nos demostró con hechos lo importante que eran los afectos y la preocupación; cuántas veces invitó a almorzar o a cenar a jóvenes de colegios vulnerables en los que ella trabajaba. Ahí aprendimos a conocer los desequilibrios de esta sociedad», señaló el diputado.

Impacto en la Región del Maule

El diputado Muñoz hizo especial hincapié en la realidad de su zona, recordando que la Región del Maule enfrenta uno de los indicadores de analfabetismo más altos del país. En este contexto, la nueva subvención de reingreso se presenta como una oportunidad histórica para recuperar a aquellos niños y jóvenes que han quedado fuera del sistema.

«Este proyecto es la diferencia entre que un joven se convierta en un delincuente o en un ciudadano que aporte al desarrollo de la sociedad. Si queremos que menos jóvenes abandonen sus estudios y terminen por mal camino, tenemos que hacernos cargo como sociedad de esta vulnerabilidad», sentenció.

Con la aprobación de estas modificaciones, el proyecto avanza en su objetivo de entregar equidad a un sistema educativo fracturado, permitiendo que miles de niños y adolescentes retomen su formación con el respaldo financiero y pedagógico necesario para asegurar su permanencia en las aulas.