

Fecha: 22-01-2026
Medio: El Diario de Atacama
Supl.: El Diario de Atacama
Tipo: Noticia general

Pág.: 5
Cm2: 156,2

Tiraje: 2.200
Lectoría: 6.600
Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: Gestión minera integral y planificación: UDA desarrolló curso de verano especializado

Gestión minera integral y planificación: UDA desarrolló curso de verano especializado

OPORTUNIDAD. La iniciativa reunió a estudiantes y profesionales.

Durante este verano, la Universidad de Atacama (UDA) desarrolló el curso de verano "Gestión Integral de un Proyecto Minero: Permisos, Comunidad, Recursos Minerales, Diseño y Planificación de Minas", una iniciativa formativa que convocó a estudiantes, exalumnos y profesionales del sector minero.

El programa se ejecutó a través de jornadas presenciales intensivas en horario de mañana y tarde. A lo largo de estas dos semanas, los participantes fueron parte de clases teóricas-prácticas, talleres con software minero, trabajo colaborativo y evaluaciones formativas, promoviendo un aprendizaje activo y multidisciplinario.

Esta iniciativa fue concebida como un itinerario formativo integrado, que recorrió la cadena técnica completa de un proyecto minero, desde el marco habilitante —derecho minero, permisología, propiedad minera y relaciones comunitarias— hasta el modelamiento geológico, la estimación y clasificación de recursos, su conversión en reser-

vas, y los procesos de diseño, planificación y optimización minera, incorporando variables económicas, metalúrgicas y geomecánicas. De manera transversal, se han integrado temáticas como minerales críticos y transición energética.

La directora de Formación Continua, Alejandra Tello, destacó la relevancia de esta Escue-



CLASES DEL CURSO DE VERANO EN LA UNIVERSIDAD.

la de Verano señalando que "este curso refleja el compromiso de la Universidad de Atacama con una formación continua pertinente, flexible y conectada con las necesidades reales del territorio y de los sectores productivos estratégicos de la re-

gión. A través de estas instancias, buscamos actualizar competencias, fortalecer trayectorias profesionales y generar espacios de aprendizaje que integren conocimiento académico, experiencia práctica y responsabilidad social".