

Seminario sobre la interculturalidad en la primera infancia, buscando revitalizar la lengua ancestral en La Araucanía

Organizado por la Mesa Regional Intercultural Bilingüe en Educación Parvularia, conformada en parte por la Universidad Arturo Prat Sede Victoria

Siguiendo el camino de revitalizar la lengua y cultura ancestral para las generaciones más jóvenes de nuestra zona, esta semana se dio el relevante Seminario "Interculturalidad con énfasis en la Primera Infancia", desarrollado por la Mesa Regional Intercultural Bilingüe en Educación Parvularia, integrada por la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena (CONADI), el Departamento de Educación Municipal (DAEM) de Temuco, la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), el Servicio Local de Educación Pública Costa Araucanía (SLEPCA) y la Universidad Arturo Prat Sede Victoria.

Efectuado en el Salón VIP del Estadio Municipal Germán Becker de Temuco, el crucial encuentro inició con los saludos protocolares del Jefe de Gabinete del Municipio, Gerardo Sanhueza Soto; y del Subdirector Nacional Sur de CONADI, Gonzalo Peña Ávila; pasando de inmediato a la primera exposición, "¿Qué significa la interculturalidad en La Araucanía? Las infancias

Mapuche en la escuela", por la Dra. Paula Alonqueo Boudon, Psicóloga y Doctora en Psicología Evolutiva por la Universidad Autónoma de Madrid, en España.

El Seminario se trasladó luego al parque del Estadio, en donde la concurrencia participó de un Llellipun, rogativa para pedir permiso a las energías y fuerzas de la naturaleza, dirigida por la Machi Silvia Llanquileo Quilaman en compañía de otros integrantes de comunidades y niños de la Escuela Boyeco, quienes también realizaron un adorable número artístico, acompañados por la Docente Intercultural Isabel Queupil Epul, continuando con el segundo bloque del evento, con la ponencia "Políticas públicas en Educación Inicial desde una mirada intercultural", dictada por la Dra. Karina Bizama Colihuinca, Educadora de Párvulos y Doctora en Educación por la Universidad Católica de Temuco.

El encuentro llegó así al tercer y último segmento de la jornada, con un conversatorio



moderado por la Jefa de las carreras Educación Parvularia Intercultural y Técnico de Nivel Superior en Lengua y Cultura Mapuche en Educación Parvularia de la UNAP, Claudia Baltierra Inostroza; y conformado por el Director de la Sede Victoria, Juan Pablo López Pinilla; la representante de JUNJI, Alejandra Mella Silva; la también representante del DAEM de Temuco, Carolina Fuentes García; la Encargada del Área de Mejora Continua del SLEPCA, Ninett Boutaud Bustamante; y por el Encargado de Educación Intercultural Bilingüe de la CONADI, Osvaldo Quilaman Millao; generándose un importante espacio de retroalimentación con el público, entre autoridades y funcionarios académicos de universidades; establecimientos educacionales, comunidades, educadoras de Párvulos y equipos directivos, culminan-

do de forma muy positiva el Seminario.

"Este fue un espacio crucial para relevar a la educación de acuerdo con nuestro contexto", afirmó Ninett Boutaud, "el cual está marcado por nuestro territorio; por lo que la contextualización del aprendizaje para nuestros niños y niñas en la Educación Inicial es fundamental. La audiencia se mostró muy interesada y valoraron el participar de este tipo de instancias que presentan visiones desde la investigación, la normativa, la evidencia y la experiencia desde la práctica de cómo se está implementando la Educación Intercultural", indicó.

"Estoy muy motivado por participar", evidenció Gonzalo Peña, "destacando la importancia del rescate de la lengua, la protección y revitalización de esta, sobre todo, en la Primera Infancia. Es totalmente

relevante y, escuchando las intervenciones de las expositoras, siento que presentan desafíos bastante interesantes para nosotros en una institución como CONADI", manifestó.

"Siento una alegría tremenda por la convocatoria", señaló Juan Pablo López, "por la participación e interés que tienen todos los asistentes. Las temáticas que se han tocado en las dos relatorías han sido muy atingentes a lo que hoy se busca con la revitalización de la lengua de la cultura Mapuche y, como Universidad, es muy grato formar parte de esto, siendo un compromiso que asumimos en 2022 con la formulación y creación de la carrera de Educación Parvularia Intercultural, y que ahora, lo vemos materializado en esta y en otras actividades, finalizó el Director de la Universidad Arturo Prat Sede Victoria.