

MathLinkUCN: programa que apoya a talentos matemáticos

Paula Loaiza Castillo
 La Estrella

Con el objetivo de abordar la falta de espacios para estudiantes con altas capacidades matemáticas en la región, el Departamento de Matemáticas UCN implementa desde 2023 el programa MathLink. Un espacio dirigido a alumnos desde octavo básico a cuarto medio de establecimientos municipales y particulares, donde buscan potenciar el pensamiento lógico y abstracto, en un entorno similar al universitario.

El proyecto en sus inicios comenzó como una necesidad de un espacio dedicado a estudiantes con altas capacidades en matemáticas en la región, que, a diferencia de otras como arte o deportes, no existían iniciativas permanentes abiertas a la comunidad estudiantil.

Según Sebastián Cuéllar, codirector del programa, “los docentes en los colegios, generalmente, no cuentan con una formación especializada para atender a estudiantes con estas cualidades. Debido en gran parte a que las mallas pedagógicas están orientadas a una preparación más generalista, por lo que las necesidades educativas de este grupo de estudiantes no siempre son abordadas de manera adecuada”.

El ingreso a MathLink se realiza mediante un proceso de postulación semestral que incluye una evaluación escrita no tradicional, enfocada en medir habilidades como razonamiento simbólico y la resolución de problemas. A partir de estos resultados, los estudiantes participan en sesiones que incorporan cursos desde programación, teoría de grafos, cosmología y entre otros.



La iniciativa del Departamento de Matemáticas de la UCN permite a estudiantes escolares desarrollar habilidades matemáticas y generar oportunidades tempranas de formación universitaria.

UN TOTAL DE 180 ESTUDIANTES TIENE EL PROGRAMA MATHLINK EN ESTE AÑO 2026.

Las clases se desarrollan los sábados entre las 9:00 y 12:30 horas y son impartidas por estudiantes de pregrado del departamento. Su metodología es personalizada con cerca de 25 alumnos por sala, garantizando una enseñanza y acompañamiento cercano.

PROGRAMA DE ACCELERACIÓN ACADÉMICA

Un componente distintivo es el Programa de Aceleración Académica, el cual considera a estudiantes que cuyo desempeño supera el nivel regular, puedan cursar asignaturas de pregrado, como Álgebra I o lineal, bajo las mismas exigencias que un estudiante de pregrado.

Estas asignaturas son convalidadas posteriormente si el alumno ingresa a una carrera afín, lo que les permite adelan-



EL PROGRAMA ES DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS UCN.

tar parte de su formación académica.

IMPACTO SOCIAL E INTEGRAL

Además del desarrollo académico, Matías Fábrega, coordinador de la iniciativa, define MathLink como un “espacio seguro”

para jóvenes que suelen ser introvertidos, donde este entorno los apoya al desarrollar habilidades blandas y comunicativas. “Uno de los principales focos del programa es fortalecer sus habilidades sociales. No basta con que sean talentosos en mate-

máticas, también necesitan herramientas para trabajar en equipo, expresarse e integrarse plenamente en la sociedad”, comentó.

Esta experiencia también es valorada por los propios estudiantes. Martina Herrera, alumna de tercero medio en el Colegio Universitario Antonio Rendic, destaca su paso por MathLink el cual ha sido “bastante gratificante” ya que le ha permitido aprender contenidos que no se abordan en el colegio. “Además, lo hacemos de una forma más dinámica y menos pesada, porque los profesores buscan distintas estrategias, intentando que todos aprendamos y podamos entender bien lo que estamos haciendo”, explicó.

RESULTADOS Y PROYECCIONES

A tres años de su imple-

mentación, los resultados de MathLink ya son tangibles. En la inauguración del año académico 2026, se registró un total de 180 estudiantes.

En paralelo, de los 10 alumnos egresados de cuarto medio en 2025, siete ingresaron a la UCN, mientras que otros continuaron sus estudios fuera de la región, como la Pontificia Universidad Católica de Chile (UC) y la Universidad Federico Santa María (USM), destacando un puntaje nacional entre sus participantes.

A futuro, MathLink proyecta ampliar su equipo docente, fortalecer su desarrollo a través de la investigación e internacionalizar su experiencia. Asimismo, busca replicar el modelo en otras sedes cercanas, siendo Coquimbo una de las principales proyecciones. ☺