

Resultados Simce

Magallanes avanza en materia de lectura escolar

Un estudio de la Universidad de los Andes evidenció el impacto de la pandemia en el desarrollo lector de niños y niñas de kínder a cuarto básico, revelando que un 96% de los estudiantes de primero básico no conocen el alfabeto. Esta preocupante realidad subraya la necesidad de reforzar la enseñanza de la lectura desde los primeros años de escolaridad.

En Magallanes, los esfuerzos en esta área han comenzado a dar frutos. El seremi de Educación, Valentín Aguilera, destacó que los resultados del Simce 2024 muestran un avance significativo en la región: los estudiantes de cuarto básico alcanzaron su mejor puntaje en lectura desde 2022, con un alza de cinco puntos respecto al año anterior.

“Hemos logrado reducir significativamente el porcentaje de estudiantes en nivel insuficiente, aumentando aquellos que se ubican en nivel adecuado. Estos resultados nos motivan a seguir fortaleciendo estrategias pedagógicas en comprensión lectora desde los primeros años”, señaló Aguilera.

Para potenciar la lectura, el Plan de Reactivación Educativa ha reforzado la formación docente, el uso de datos educativos y la promoción de espacios escolares que favorezcan la lectura significativa. Además, iniciativas como la Feria Literaria Vendaval Cultural en Magallanes, realizada en las cuatro provincias desde 2022, y programas de tutorías en colaboración con la Universidad de Magallanes y la Fundación Focus, han sido clave para el fomento lector.

El compromiso con la educación en Magallanes se extiende también a la estabilidad del sistema escolar público, con la implementación del Servicio Local de Educación Pública, garantizando mejores condiciones para estudiantes y docentes. “Leer bien no es solo una habilidad escolar, sino una herramienta de justicia educativa. Seguiremos desplegando políticas para que todos los niños y niñas de Magallanes no solo aprendan a leer, sino que encuentren en la lectura una forma de comprender el mundo, expresarse y soñar”, enfatizó Aguilera.