

Desestimó que "el Sistema de Admisión Escolar sea responsable de que falte oferta educativa" y apuntó la necesidad de construir más escuelas.



DURANTE EL PROCESO SE "GENERÓ DUPLICIDAD DE POSTULACIONES"

# Cataldo por alumnos aún sin matrícula: "Es habitual en el proceso y la cifra es menor que años atrás"

**Tras conocerse que 880 estudiantes todavía no tienen cupo en algún establecimiento, el ministro de Educación afirmó que se trata de una situación que ocurre cada año.**

AGENCIAS  
diario@ladiscusion.cl  
FOTOS: AGENCIAS

**E**l ministro de Educación, Nicolás Cataldo (PC), sostuvo que es "habitual" que una vez iniciado el año escolar aún haya alumnos sin haber conseguido cupo en alguna escuela del sistema público, y comparó que la cifra actual, que asciende a 880, es menor respecto a los años anteriores.

Según reportó esta semana el Mineduc, al cierre del primer proceso de inscripción, en diciembre pasado, la cifra alcanzaba los 10.004 estudiantes afectados, pero ésta se redujo a 880 al 31 de marzo recién pasado.

Los niños, niñas y adolescentes afectados corresponden principalmente a los niveles de kínder, primero básico y primero medio, y se concentran



Cifras informadas son las habituales en los años escolares hacia atrás y este año es en el que hay menos estudiantes que todavía a esta altura están resolviendo el tema".

**NICOLÁS CATALDO**  
MINISTRO DE EDUCACIÓN

mayoritariamente en la zona norte del país: el 42% en la comuna de Antofagasta, otro 20% entre Lampa, Colina y Santiago y el restante 38% en las demás zonas del país.

Cataldo explicó en "Estado Nacional" de 24 Horas que a lo largo del proceso de admisión, que considera

fases de generación y distribución de cupos, "van surgiendo distintas cifras".

En ese marco, puntualizó que "es habitual que en procesos de admisión y de consolidación de matrículas al inicio del año escolar" haya estudiantes que aún no consigan lugar en algún establecimiento.

Remarcó asimismo que las cifras informadas "son las habituales en los años escolares hacia atrás", y comparó que "este año es en el que hay menos estudiantes que todavía a esta altura están resolviendo el tema".

La falta de matrícula se subsanan por la vía administrativa, e "incluso muchos de estos casos terminan resolviéndose durante el año escolar", agregó.

De todos modos, subrayó que "hay que tomar decisiones, y una de las mediano y largo plazo tiene que ver con construir más escuelas".