

# Región logró cuatro puntajes nacionales en la Prueba de Transición Universitaria

**RESULTADOS.** Dos alumnos puertomontinos, en Matemáticas, y un puertovarino en Ciencias, alcanzaron los 850 puntos, todos de colegios particulares. Los Lagos promedió 498 puntos.

FOTOS: CEDIDAS



ROBERTO TAPIA, EL MEJOR EN CIENCIAS, AGRADECIÓ A TODOS SUS PROFESORES POR SUS RESULTADOS.



MARCEL METAYER DIJO QUE TENÍA MUCHA PRESIÓN, PERO LOGRÓ SALIR AIROSO.

**María Consuelo Ulloa**

Cuatro puntajes nacionales (todos provenientes de colegios particulares), brechas entre la dependencia de los colegios como es habitual y un posible efecto pandemia; es parte de lo que dejaron los resultados de la Prueba de Transición Universitaria en la Región de Los Lagos.

En el detalle, los puntajes nacionales con 850 puntos, son un máximo nacional de Ciencias, del Colegio Puerto Varas; tres máximos nacionales de Matemáticas, uno de Osorno (Aleman) y dos de Puerto Montt (San Francisco Javier).

Además hubo dos máximos regionales, uno de 810 puntos en Historia, del Colegio Creación de Osorno; y el mejor puntaje promedio de la región que son 822,5 puntos y ese pertenece a un estudiante también del San Javier de Puerto Montt.

“En cifras generales, en promedios, nosotros como región promediamos 498 puntos en Comprensión Lectora en Matemáticas lo mismo, en

Historia y Ciencias Sociales 500 puntos y en Ciencias 494 puntos”, comentó la seremi de Educación Paulina Lobos.

Como es tradicional, los colegios particulares sacaron puntajes promedios que representan una enorme brecha con el resto. Así, su promedio en Comprensión Lectora fue de 596 (casi 100 puntos por sobre los subvencionados que obtuvieron 497) y 618 en Matemáticas (122 puntos más que los subvencionados en la misma prueba, en la que obtuvieron 496).

Mucho más lejos quedaron de los estatales o municipales, que alcanzaron 481 en Comprensión Lectora y 476 en Matemáticas. Números que, en todo caso, no quedaron tan lejos de los subvencionados, con 16 y 20 puntos de diferencia en Comprensión y Matemáticas.

Pese a estas últimas cifras, la seremi insiste en que en los resultados se revela de manera importante quienes pudieron ir más al colegio, físicamente, durante la pandemia. “Evidenciamos la importancia que tuvo la presencialidad en los establecimientos en

## 498

**puntos promedió** la región en Comprensión Lectora, lejos de los 596 que promediaron los colegios particulares pagados.

2021, lo dijimos desde un comienzo. Era muy importante generar las condiciones para que pudieran tener clases presenciales y es en este contexto que tanto los particulares pagados como los subvencionados fueron pioneros en partir con la presencialidad y recién el segundo semestre se sumaron los municipales, salvo los municipios que colaboraron desde una primera instancia con la presencialidad”, comentó.

### PASARON LA PRUEBA

Marcel Metayer (18), ex alumno del San Javier, vivió el lunes un día genial: no solo se enteró que era puntaje nacional de Matemáticas, sino que también su polola (que vive en Antofagasta) alcanzó el logro.

Experto en Matemáticas - de hecho en 2021 participó de dos olimpiadas internaciona-

## 822,5

**puntos** fue el mejor promedio de estudiante en la Región de Los Lagos, proveniente del Colegio San Francisco Javier.

les en esta temática- aseguró que no se preparó tanto en el formato PDT, pero que su pasión por las cifras le facilitó todo. “La PDT mide cómo resolver problemas cortos, mientras que la olimpiada trabaja con pruebas de 4 horas y media, pero con 3 preguntas, de las cuales quizás puedes responder una y quizás algo del resto. El nivel es más complicado, pero no es la misma práctica. Entonces el no haber practicado durante el año me daba temor. Recién días antes de la PDT empecé a practicar como tal, porque tuve un poco más de tiempo”, relató.

El joven, que quiere estudiar Licenciatura en Matemáticas en la PUC y que luego quiere dedicarse a la investigación y docencia universitaria, comentó que la parte más difícil fue superar las expectativas que caían sobre él. “Antes

de entrar a la prueba me encontré con un par de personas. Una de ellas me pregunta si estaba nervioso y que no tenía por qué estarlo, porque me va bien en matemáticas. Yo le dije que todo lo contrario, que como me va bien, la gente esperaba que tuviera un buen resultado y finalmente esta esperanza que me fuese bien era como una presión. Igual tener una mala me alcanzaba para las carreras o universidades que quiero, pero el renombre es distinto”, reflexionó.

Sobre la diferencia en los colegios, considera que hay un punto que pudo ser clave: la pandemia. “Se debe principalmente a tercero medio, que en caso de los colegios particulares, tuvimos las clases virtuales, mientras que los liceos municipales empezaron mucho más tarde. De hecho yo tengo dos hermanos en escuela pública y el cómo afrontaron las clases virtuales es muy distinto a como se hizo con mi colegio. Es un factor importante”, comentó.

“La noticia me llegó por sorpresa, y recuerdo que lo primero que hice fue gritar

‘saqué puntaje nacional’ y celebrar con mis papás. Fue un momento de mucha alegría”, contó Roberto Tapia (18), el mejor en Ciencias.

A diferencia de Metayer, relata que tuvo una amplia preparación con varios de los docentes del Colegio Puerto Varas y en el Preuniversitario Puerto Varas.

“Mi primera opción es Ingeniería Civil en la Universidad Católica. Es la carrera que me propuse estudiar desde el inicio de mi enseñanza media, por lo que estoy muy contento de haber obtenido el puntaje necesario para ser seleccionado. Es una carrera que me atrae, ya que combina ámbitos como las matemáticas, física y finanzas, las tres áreas del conocimiento que más me interesan”, reconoció.

Sobre la concentración de los puntajes nacionales en los colegios privados sostiene: “Se debe principalmente a que estas instituciones cuentan con una mayor cantidad de recursos que los colegios públicos, por lo que pueden financiar mejores programas de estudio, y contratar docentes de mejor calidad”. 