

Fecha: 24-01-2026
Medio: La Tercera
Supl.: La Tercera - Pulso
Tipo: Noticia general
Título: **Aprender con sentido: cuando la escuela se conecta con la vida**

Pág.: 13
Cm2: 779,8
VPE: \$ 7.758.164

Tiraje: 78.224
Lectoría: 253.149
Favorabilidad: ☐ No Definida



Personas que marcan la diferencia en minería.

Aprender con sentido: cuando la escuela se conecta con la vida

Día Internacional de la Educación

Desde la sala de clases al sistema educativo, promovemos el aprendizaje con sentido, la evidencia y el trabajo territorial para ampliar oportunidades educativas.

En distintas escuelas de Chile, algo está cambiando. El aprendizaje ya no se vive solo dentro de la sala de clases ni se limita a abordar contenidos. Hoy, niños y adolescentes investigan problemas reales de su comunidad, diseñan soluciones, dialogan con su entorno y descubren que lo que aprenden tiene sentido para su propia vida y para otros. Esa transformación, silenciosa pero profunda, es el corazón de la estrategia educativa que Anglo American ha venido construyendo en el tiempo.

"Cuando los estudiantes se dan cuenta de que lo que aprenden sirve para mejorar su entorno, se activa algo muy profundo. Aparecen la motivación, la confianza y la convicción de que sí pueden incidir en su futuro", explica David Viera, gerente de Educación y Habilidades Comunitarias del Grupo Anglo American.

Esa mirada dio origen –en 2018– a Modelo Pionero, un programa que hoy es parte de más de cuarenta escuelas y jardines de las regiones Metropolitana y



de Valparaíso. Su propuesta es simple y desafiante a la vez: aprender haciendo, mediante proyectos conectados con el territorio que integran ciencia, tecnología, arte, identidad local y trabajo colaborativo, entre otros. Actualmente, más de 19 mil estudiantes y 1.200 docentes, en nueve comunas vecinas a nuestras operaciones de Los Bronces, Fundación Chagres y El Soldado, son parte de esta red de establecimientos.

Los resultados académicos también lo confirman. Una evaluación de impacto realizada por SUMMA (Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe) mostró mejoras significativas en Matemáticas – con efectos especialmente relevantes en niñas –, fortalecimiento de habilidades socioemocionales y mayores oportunidades de continuidad educativa tras la enseñanza media, sin afectar los aprendizajes tradicionales. "Durante años se pensó que innovar en educación era un riesgo. Hoy, la evidencia muestra lo contrario: cuando el aprendizaje tiene sentido, se profundiza y se sostiene", señala David Viera.

Innovación desde el territorio, con colaboración y articulación

Con estos aprendizajes como base, la estrategia dio un paso más allá. Así nació el programa Meso Innova, el cual amplía la mirada desde la escuela hacia el territorio, trabajando con los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) para fortalecer liderazgos, capacidades institucionales y redes que permitan sostener el cambio a escala. Actualmente, beneficia a 212 establecimientos y más de 47 mil estudiantes en Chile. Es un programa de acompañamiento, formación y trabajo en red para promover que la administración educativa tenga altos niveles de innovación.

Esta lógica sistémica se completa con Sumar Saberes, una iniciativa pública-privada que articula al Estado, el sector privado, la academia y organismos internacionales para mejorar los aprendizajes a escala sistémica. Su propósito es acelerar la mejora de aprendizajes fundamentales y socioemocionales mediante decisiones basadas en evidencia y un uso más eficaz del gasto educativo.

Para Anglo American, el rol del sector privado en educación no es reemplazar ni dirigir, sino sumarse con responsabilidad y colaboración.

*(Data y cifras corresponden al cierre de 2025)

Modelo Pionero

+19 mil **+1.200**
estudiantes beneficiados docentes involucrados

+40
escuelas y jardines
infantiles participantes

Meso Innova

+47 mil **212**
estudiantes beneficiados establecimientos
en Chile participantes

3
Servicios Locales de
Educación Pública