

Fecha: 26-08-2025
 Medio: El Austral de Osorno
 Supl.: El Austral de Osorno - Edición Especial
 Tipo: Noticia general
 Título: La Educación Técnico Profesional: El motor del sur que conecta sueños y desarrollo local

Pág.: 14
 Cm2: 683,5
 VPE: \$ 594.634

Tiraje: 4.500
 Lectoría: 13.500
 Favorabilidad: ☐ No Definida

ESPECIAL TP

E

La Educación Técnico Profesional: El motor del sur que conecta sueños y desarrollo local

“La ETP no solo prepara a las y los estudiantes para el mundo laboral, sino que también contribuye a la diversificación de la economía y a la reducción de la desigualdad, al ofrecer caminos alternativos a la formación universitaria”, comienza explicando la Directora Ejecutiva de ONG Canales, Paula Arriet.

Para la ONG Canales su valor agregado radica en la capacidad de conectar a los actores clave, en ese sentido, Arriet explica que parte de su misión es “identificar las necesidades reales, trabajar directamente con las empresas para entender qué habilidades y conocimientos son realmente demandados en el mercado...”. Esa labor ha permitido articular esfuerzos que van más allá de las teorías y políticas, para convertirse en acciones concretas que mejoran la pertinencia de la formación y la empleabilidad de los jóvenes.

El 26 de agosto Chile conmemora el Día de la Educación Técnico Profesional (ETP), una fecha que busca visibilizar y relevar el valor de una formación que, más allá de preparar a estudiantes para el mundo laboral, se ha convertido en un verdadero pilar para el desarrollo económico y social del país. En el sur, donde la vida cotidiana late al ritmo de la acuicultura, la agricultura, el turismo y la silvicultura, esta modalidad formativa se vuelve esencial para fortalecer el talento local y asegurar la sostenibilidad de las industrias que marcan la identidad de la zona.

Los avances de la ETP en regiones como Los Lagos y Los Ríos han sido evidentes en los últimos años, con la apertura de nuevas especialidades vinculadas a la realidad productiva del territorio: gastronomía, gestión de recursos naturales y turismo son solo algunos ejemplos.

Sin embargo, persisten desafíos estructurales. “El principal desafío de la ETP en Chile es la baja valoración social, en nuestro país persiste una percepción de que la ETP es una opción de segunda clase, lo que afecta la matrícula y el prestigio de esta formación”, sostuvo Arriet.

A esto se suma la urgencia de modernizar infraestructura y

La Educación Técnico Profesional es hoy la llave que abre puertas al desarrollo local y a la innovación en sectores como la acuicultura, la agricultura y el turismo. Y, la ONG Canales ha realizado un trabajo continuo para impulsar esta transformación, articulando a empresas, liceos y comunidades para que la educación técnica sea reconocida en su verdadero valor, pues sostienen que la ETP es una respuesta a la demanda de capital humano especializado y una herramienta para construir una sociedad más justa.



talleres, y de alinear la oferta formativa con las demandas del mercado actual y futuro.

En este sentido, sostienen desde la ONG que el trabajo con las empresas ha sido fundamental para revertir esas brechas. Hoy son ellas quienes no solo reciben a los egresados, sino que colaboran en mesas de trabajo, participan en consejos asesores de liceos técnicos, abren sus puertas para pasantías y prácticas, y aportan con retroalimentación para actualizar planes de estudio. “Esas prácticas suelen ser la puerta de entrada a un primer empleo o a la continuidad de estudios superiores”, destaca.

POLÍTICAS PÚBLICAS

En esta materia, la ONG Canales tiene una visión clara: se debe aumentar la inversión estatal en la ETP; con foco en el equipamiento y la modernización de los establecimientos, crear mecanismos de gobernanza regional, fortalecer la formación dual y/o la alternancia y promover una cultura de valoración de la formación técnica, destacando su contribución al desarrollo personal y económico.



co.

La mirada de largo plazo también atraviesa la reflexión sobre el futuro del trabajo. En tiempos marcados por la automatización y la transformación digital,

la ETP enfrenta el desafío de no limitarse a enseñar el uso de nuevas tecnologías, sino de preparar a los estudiantes en competencias humanas y digitales que no pueden ser reemplaza-

das por máquinas. Aprendizaje continuo, adaptabilidad y proyectos basados en desafíos son algunas de las claves para avanzar hacia una educación técnica pertinente y de calidad.

El sueño, proyectado a diez años, es ambicioso pero alcanzable: que la ETP deje de ser percibida como un camino secundario y se transforme en un socio estratégico del desarrollo nacional. Una modalidad altamente conectada con el sector productivo, flexible, innovadora y valorada por toda la sociedad.

En tanto, desde la organización se refirieron a la necesidad de seguir inyectando recursos para fortalecer la ETP. El mensaje es claro y categórico: “Invertir en la Educación Técnico Profesional no es un gasto, es una inversión poderosa que impulsa el desarrollo productivo, la equidad social y competitividad del país”.

A ello, la directora añadió que la ETP es “la llave para el desarrollo local y regional. Es la respuesta a la demanda de capital humano especializado y una herramienta poderosa para construir una sociedad más justa. El momento de actuar es ahora”.