

Fecha: 20-03-2023

Medio: La Estrella de Arica

Supl. : La Estrella de Arica

Tipo: Actualidad

Título: Conclusiones y desafíos para los equipos de salud y educación

Pág. : 3

Cm2: 169,6

VPE: \$ 275.912

Tiraje:

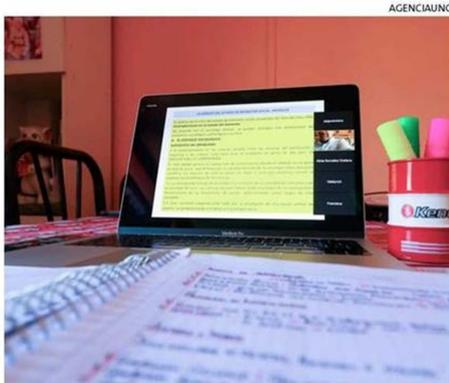
Lectoría:

Favorabilidad:

7.300

21.900

No Definida



TRAS EL CONFINAMIENTO, LOS EQUIPOS DE EDUCACIÓN Y SALUD DEBEN TRABAJAR DE LA MANO PARA ATENDER SUS EFECTOS.

Conclusiones y desafíos para los equipos de salud y educación

Una de las autoras de la investigación, la académica Dra. Alejandra Caqueo Urizar del Instituto de Alta Investigación de la Universidad de Tarapacá destacó que los cambios observados en las dos oleadas implican retos en materia de salud mental escolar que apunten a mejorar la coordinación de los equipos de salud men-

tal en establecimientos educacionales, así como la necesidad de una mayor inversión en salud mental a nivel de Atención Primaria.

“La importancia de esta investigación radica en que, en el ámbito de la Educación, más allá de la adquisición de contenidos y aprendizajes por parte de los y las estudiantes, se

hace prioritario generar los dispositivos para diagnosticar e intervenir los problemas de salud mental de esta población”, explicó la también investigadora del Centro de Justicia Educativa de la Universidad Católica.

En esa línea, Caqueo Urizar enfatizó en la necesidad de continuar inyectando recursos en salud

mental más allá de la baja en los casos de Covid-19 que puedan presentarse a nivel nacional, ya que “los efectos de la pandemia y el confinamiento que implicó no se resolverán en el corto plazo, por lo tanto es vital que sea un foco central de las políticas públicas tanto de Salud como Educación”.