

Desafío TEP 2026 inicia su trabajo fortaleciendo la asistencia escolar en Pelluhue, Chanco y Cauquenes

Con el lema “La escuela empieza cuando volvemos a encontrarnos”, el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Maule Costa desarrolló la jornada inicial del programa Desafío TEP (Trayectorias Escolares Positivas) 2026, una instancia clave que reunió a equipos educativos de las comunas de Pelluhue, Chanco, Cauquenes y Empedrado, para fortalecer estrategias orientadas a mejorar la asistencia escolar en el territorio.

En esta nueva etapa, destaca la incorporación de las comunas de Cauquenes y Empedrado, ampliando el alcance territorial de la iniciativa y consolidando un trabajo colaborativo entre más comunidades educativas.

Así lo señala Angélica Sepúlveda, docente de Fundación Educacional Arauco y quien está liderando esta iniciativa de Desafío TEP en el territorio Maule Costa junto al SLEP. “El año

pasado tuvimos muy buenos resultados y esperamos que los liceos y escuelas que se están sumando puedan también tener buenas noticias a fin de año”.

Los resultados avalan el trabajo de Desafío TEP. Los establecimientos educacionales de Constitución, Pelluhue y Chanco, que el año pasado participaron en la iniciativa, mejoraron los índices de asistencia a clases de sus estudiantes, siendo éste un propósito país luego de la baja experimentada a raíz de la pandemia del Covid 19.

Chile está hoy en el 87,5% de asistencia, es decir, con un punto y medio que recuperar aún para volver a los niveles del 2018. Sin embargo, el conjunto de 27 establecimientos del SLEP Maule Costa que trabajaron con Desafío TEP y que representan una matrícula de alrededor de 7.000 estudiantes, alcanzaron el 89 y 90% de asistencia. Este año se

incorporaron 11 establecimientos de las comunas de Cauquenes y Empedrado, abarcando de esta manera la participación de escuelas y liceos de las cinco comunas que conforman el SLEP Maule Costa.

¿QUÉ ES DESAFÍO TEP?

Desafío TEP es una iniciativa impulsada por la Fundación Educacional Arauco, el Centro de Investigación Avanzada, CIAE, de la Universidad de Chile y el SLEP Maule Costa, con el propósito de involucrar el trabajo multidisciplinario de las escuelas y liceos, desarrollando estrategias y acciones en procura de mejorar la asistencia a clases de niñas, niños y jóvenes, y con ello, las oportunidades de aprendizajes.

Por lo mismo, es importante destacar que Desafío TEP no es un programa, sino que



una alianza estratégica de aprendizaje. Así lo define Juan Pablo Valenzuela, Director del CIAE. “Estamos transformando la educación... dado que la educación transforma la realidad de los niños, niñas y jóvenes de la sociedad en su conjunto, la educación pública y esta reforma requiere transformar la educación... los servicios locales tienen esa

oportunidad de hacerlo y en el caso de Maule Costa estamos trabajando en ello”.

Valenzuela añadió que el trabajo metodológico de las trayectorias escolares positivas es una función sistemática en el tiempo, incorporando componentes como los ciclos cortos de mejora, la gestión de la mejora basada en datos, un liderazgo distribui-

do al interior de cada escuela, un marco de referencia y de acción colaborativa desde el SLEP.

Así, Desafío TEP también significa un cambio en la cultura de los establecimientos, en la forma de trabajar colaborativamente, en el involucramiento de las familias y en cómo analizar los datos para tomar mejores decisiones.