

mero diagnóstico de carencias, en lugar de una herramienta que impulse transformaciones reales y sostenibles.

Para evitarlo, será clave promover el uso reflexivo de los datos que se obtengan. Más allá de los resultados, es fundamental generar espacios de análisis pedagógico donde docentes de inglés y equipos directivos trabajen colaborativamente, tal como ocurre en muchas comunidades escolares con los informes del DIA de Lenguaje. Además, esta evidencia puede ser la base para construir un plan sistemático de mejora continua en la educación del inglés: metas claras, seguimiento y acciones contextualizadas en cada comunidad educativa.

Fernanda Herrera
Jefa programa We Learn
Fundación Educacional Oportunidad

Tacos de nunca acabar

Señora Directora:

Transito hace casi 20 años por la autopista Concepción-Talcahuano, a diario en ambas direcciones. Cuesta creer que en

todo ese tiempo no ha trabajado en ninguna solución real para solucionar el tema del tráfico vehicular, que ante cualquier contingencia menor colapsa de forma dramática.

Hace unos días, cuando se produjo el lamentable fallecimiento de una persona cerca de la Ucsu, quienes tomaron locomoción o salieron en sus vehículos después del hecho tardaron hasta dos horas en llegar a sus destinos. Sí, fue una situación excepcional, que no ocurre a menudo, pero cualquier colisión menor o detención de un auto, por muy chica que sea, provoca serios problemas. Y en horarios punta, sin ningún tipo de contingencia a veces el avance se hace lentísimo, interminable.

El parque vehicular aumenta, lo mismo los proyectos inmobiliarios en diferentes comunas, pero las rutas siguen siendo las mismas. Ojalá que cuando terminen las obras en Colón se descongestione un poco, porque la calidad de vida de muchísimas personas se ve afectada a diario por esto, y al parecer a las autoridades no les importa mucho.

Beatriz Mendoza Fuentes