

Fecha: 29-05-2022  
 Medio: El Mercurio  
 Supl.: El Mercurio - Cuerpo A  
 Tipo: Especiales  
 Título: AIEP: Educación para un mundo laboral en transformación

Pág.: 13  
 Cm2: 1.162,0  
 VPE: \$ 15.264.673

Tiraje: 126.654  
 Lectoría: 320.543  
 Favorabilidad:  No Definida

AIEP:

# Educación para un mundo laboral en transformación

Entregar una experiencia formadora única y distintiva a sus más de 96 mil estudiantes en todo Chile orientada a la inserción exitosa de técnicos y profesionales en un medio laboral en permanente transformación, es el objetivo con el que AIEP se proyecta, tras 56 años de historia, como agente de desarrollo para las personas y el país.

Para materializar la misión institucional, AIEP fundamenta su quehacer académico en un modelo educativo fortalecido y actualizado, que se traduce en una oferta educativa pertinente, flexible e innovadora en metodologías de estudio y utilización de tecnologías.

"Nuestro modelo, actualizado en 2020, no solo se hace cargo de los requerimientos de la nueva Ley de Educación Superior, sino que recoge de manera muy importante la necesidad creciente de nuevos itinerarios formativos, más flexibles, y el desarrollo de habilidades para desenvolverse laboralmente en contextos cada vez más marcados por lo digital", explica la rectora de AIEP, María Loreto Ferrari.

Es así como el modelo educativo de AIEP se articula en torno a cinco componentes fundamentales, que se reflejan en los más de setenta formatos de estudio ofrecidos por la institución en sus 24 sedes a nivel nacional: la formación basada en competencias, con carreras de alto contenido práctico y metodologías de aprendizaje activo; la articulación y flexibilidad formativa, con vías de ingreso alternativas y armonización curricular; un sello educativo que enfatiza la innovación, la sustentabilidad y las habilidades digitales; la incorporación de tecnologías para el aprendizaje; y el aseguramiento de la calidad.

## APRENDIZAJE ANCLADO EN EL MUNDO REAL

AIEP procura la pertinencia, la relevancia y la efectividad de la educación que imparte a través de una formación basada en competencias, que recoge las necesidades reales del contexto laboral y las plasma en los perfiles de egreso de sus 87 carreras. Es un enfoque que se fundamenta en el aprendizaje activo y significativo, en el que el estudiante es consciente en la medida que es capaz de aplicar lo aprendido para dar respuesta a uno o más requerimientos en un contexto determinado.

"El contexto laboral y la descripción de las capacidades esperadas de una persona en esa área ocupacional son la primera fuente de información en el diseño de nuestras carreras", explica el vicerrector académico de AIEP, José Antonio Álvarez de Toledo. "Para nosotros, la participación de personas que trabajan en cada área, en distintas funciones y niveles jerárquicos, es fundamental para la construcción de nuestros itinerarios formativos".

Lo anterior determina los planes de estudios y el diseño instruccional de cada una de las unidades curriculares o módulos, que integran la teoría con un alto contenido práctico, y que son impartidos por docentes vinculados al mundo laboral.

"Nuestro modelo educativo se sostiene en docentes que están activos en el mundo real, lo que nos permite entregar a nuestros estudiantes una formación pertinente, que promueve y permite la inserción laboral temprana, una mayor empleabilidad y la posibilidad real de continuidad de estudios", agrega José Antonio Álvarez de Toledo.

El proceso formativo resultante entrega mallas curriculares integradas por un conjunto de módulos orientados al desarrollo de las competencias organizadas por áreas de formación de especialidad, formación general y formación del sello AIEP. Esta última se orienta al desarrollo de competencias para innovar y emprender, incorporando el uso de herramientas que apoyen la visión de sustentabilidad y las capacidades digitales en el mundo del trabajo (ver recuadro).



La flexibilidad de formatos de estudio, la incorporación de metodologías de aprendizaje activo y el desarrollo de habilidades para el trabajo en la era digital son algunos de los componentes que distinguen el modelo educativo de la institución.



## LOS COMPONENTES DEL MODELO EDUCATIVO DE AIEP



María Loreto Ferrari,  
rectora de AIEP.



José Antonio Álvarez de Toledo,  
vicerector académico de AIEP.

## SELLO AIEP: COMPETENCIAS LABORALES PARA LA ERA DIGITAL

El sello educativo de AIEP establece que un profesional capaz de insertarse en el mundo laboral "no solo debe desenvolverse en las competencias propias de su especialidad, sino que debe tener las competencias que permitan abordar los nuevos y futuros desafíos de empleabilidad producto de las distintas transformaciones que la industria y el medio están experimentando".

En este nuevo entorno de habilidades tecnológicas, sociales y personales, referentes a la hora de insertarse, mantenerse o cambiar de empleo, las que sumadas a las capacidades de innovación y sustentabilidad representan una nueva

mirada para el mundo del trabajo y la industria. Todos los estudiantes de AIEP, independiente de su carrera, tienen en sus mallas curriculares módulos de formación del sello en tres dimensiones:

• **INNOVACIÓN:** El foco en la calidad y la orientación a la mejora continua impulsan al titulado AIEP a innovar, impactando positivamente a la comunidad y al mundo de trabajo. Se destaca en los módulos Herramientas para la Innovación, Taller de Proyectos de Especialidad y Proyecto de Especialidad Profesional.

• **SUSTENTABILIDAD:** El acionar del titulado AIEP contribuye

mediambiental, económica y socialmente al desarrollo actual y futuro de las comunidades donde se desenvuelve. Se desarrolla en el módulo Sustentabilidad en la Carrera.

• **HABILIDADES PARA EL TRABAJO:** En un mundo laboral en transformación, el titulado AIEP cuenta para el trabajo con las habilidades para el trabajo profesionales, sociales y digitales que le permitan avanzar en su desarrollo laboral. Se fortalecen en los módulos Herramientas para la Empabilidad, taller de Marca Personal, Tecnología para las Decisiones y Coaching Laboral.

"El desarrollo de habilidades digitales en los estudiantes de todos nuestros formatos es un requerimiento del mundo laboral".

María Loreto Ferrari



En 2021 se incorporó una flota de autos eléctricos para talleres prácticos de Mecánica Automotriz y Autotrónica.

## EL VALOR CRECIENTE DE LA FLEXIBILIDAD

Los acelerados cambios sociales y tecnológicos de los últimos años, puestos de manifiesto sobre todo en el mundo post pandemia, han llevado a AIEP a profundizar e innovar en su diseño curricular, posibilitando alternativas de formación flexibles en distintas jornadas y modalidades de estudio, así como caminos de estudio que permiten la realización de aprendizajes que multiplican su oferta académica y abren nuevas rutas formativas para quienes quieren cursar una carrera técnica y profesional.

Es un desafío permanente, que para nosotros se traduce en diseñar nuevos formatos y introducir mecanismos que permitan a estudiantes con distintos perfiles, proyectos de vida y experiencias previas, acceder a una variedad de alternativas para planear y gestionar su propia trayectoria.

No solo a través de los formatos de estudio ofrecidos por la institución, el modelo educativo de AIEP

considera también un conjunto de mecanismos de articulación y reconocimiento de aprendizajes previos, con el objetivo de que los estudiantes puedan, por ejemplo, transitar del nivel técnico al nivel profesional, o bien reconocer competencias adquiridas con anterioridad, ya sea en el ámbito académico o en su trayectoria laboral previa.

"Para una institución como la nuestra, en la que 55% de nuestros estudiantes son adultos de entre 20 y 40 años, que cursan una carrera o experiencia laboral previa, el reconocimiento de aprendizajes se vuelve un valor

particularmente relevante para quienes buscan flexibilidad en sus rutas formativas", agrega la rectora de AIEP.

A lo anterior se suman vías de ingreso que consideran la articulación con la educación media técnico profesional (EMTP), así como mecanismos de armonización curricular y la implementación en sus programas de estudio del modelo SCT Chile (Sistema de Créditos Transferibles). Esta última innovación permitió a AIEP en la primera instancia de educación superior técnico profesional en adoptar el sistema, que

estandariza la estimación del tiempo promedio que requiere el egreso y logra que los aprendizajes esperados y ya adquiridos de las competencias formativas de su perfil de egreso, permitan asegurar que los estudiantes tengan el mismo perfil de egreso, independiente del formato de estudio por el que optaron según sus propias necesidades y posibilidades".

"Estos mecanismos nos complementan para que los estudiantes tengan el mismo perfil de egreso, independiente del formato de estudio por el que optaron según sus propias necesidades y posibilidades", explica José Antonio Álvarez de Toledo.

Todo esto complementado por certificaciones de especialidad durante el proceso formativo que no solo enriquecen el currículo, sino que además proporcionan un espacio de especialización en la formación de las carreras y potencian la empleabilidad de los titulados.

UNA EXPERIENCIA MEDIDADA POR TECNOLOGÍA

El proceso formativo de AIEP es altamente tecnologizado. Con focus en el uso de recursos y entornos virtuales para el desarrollo de competencias digitales, las tecnologías para el aprendizaje adoptadas por la

institución (que van desde simuladores a salas de telepresencia y espacios colaborativos en línea), no solo favorecen las experiencias de enseñanza-aprendizaje, sino que resultan fundamentales para la inserción y crecimiento laboral de los titulados.

Así, el diseño de las carreras considera un componente relevante de digitalización, junto con flexibilidad formativa en cuanto a modalidades y programaciones, que posteriormente entregan las habilidades, conocimientos y herramientas para desempeñarse en equipo, de manera presencial o remota", afirma Álvarez de Toledo.

"El desarrollo de habilidades digitales en estudiantes de todos los formatos es un requerimiento del mundo laboral, especialmente en estudiantes que tienden a utilizar internet para búsquedas y relaciones personales, pero no en contextos laborales", complementa María Loreto Ferrari.

Ha sido una apuesta por la tecnología que ya ha demostrado su impacto en los últimos dos años. La introducción por parte de AIEP de su formato telepresente en 2019 permitió, primero ante la contingencia social y luego frente a la crisis sanitaria, desplegar rápidamente esta modalidad de enseñanza a nivel nacional y dar cumplimiento a las programaciones de estudio originales para más de 90 mil estudiantes en 2020 y en 2021.

"Fue una verdadera prueba de fuego para validar la robustez de nuestro modelo educativo", concluye la rectora.