

Fecha: 22-05-2026
Medio: La Prensa Austral
Supl.: La Prensa Austral
Tipo: Noticia general

Pág.: 7
Cm2: 179,8
VPE: \$ 234.985

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

5.200
15.600
☐ No Definida

Título: **Profesores demandan soluciones estructurales en medio del debate por futuro del Slep**

Gremio plantea abrir espacios de diálogo

Profesores demandan soluciones estructurales en medio del debate por futuro del Slep

El debate en torno a la implementación del Servicio Local de Educación Pública (Slep) volvió a poner en el centro las demandas históricas del profesorado respecto de las condiciones laborales, la estabilidad en los establecimientos y el funcionamiento del sistema educativo. Desde el Colegio de Profesoras y Profesores, la propuesta de pausar el proceso fue considerada como una oportunidad para abordar problemáticas que, según plantean desde el gremio, se arrastran hace años y conti-

núan afectando directamente el trabajo docente.

La presidenta regional del Colegio de Profesoras y Profesores, Alicia Aguilante, dijo que seguirán solicitando abrir espacios de diálogo y poniendo sobre la mesa situaciones que afectan directamente las condiciones laborales y el funcionamiento de los establecimientos.

Desde el Magistero advierten que las dificultades administrativas y los problemas de gestión han generado un ambiente de incertidumbre en dis-

tintos colegios. A ello se suman situaciones vinculadas a convivencia escolar, sobrecarga laboral y salud mental de los trabajadores de la educación, temas que desde hace años han sido levantados por el gremio docente.

Uno de los puntos que el Colegio de Profesoras y Profesores considera clave dentro de la discusión es el financiamiento de la educación pública. Según planteó Aguilante, mientras no exista una modificación estructural al actual modelo, las dificulta-

des que enfrentan los establecimientos y los docentes seguirán repitiéndose. "Si bien sabemos que mientras no se cambie el financiamiento, quizás vamos a seguir con el mismo problema".

La dirigente cuestionó especialmente el sistema de financiamiento basado en la asistencia escolar, señalando que este mecanismo continúa generando inestabilidad económica para los establecimientos educacionales y repercute directamente en las condiciones laborales del profesorado.

"Acá se tiene que hacer un cambio de raíz. Pagar por matrícula, no por asistencia. Ya perdimos la cuenta de cuántas veces lo hemos dicho. Y ningún gobierno se ha hecho cargo de eso".

Las declaraciones del gremio se producen en medio de las discusiones sobre el futuro del proceso de implementación de los Servicios Locales de Educación Pública y las distintas evaluaciones que se han realizado respecto del funcionamiento del sistema.