

Fecha: 31-05-2025
Medio: Tiempo 21
Supl. : Tiempo 21
Tipo: Noticia general

Pág. : 6
Cm2: 659,8

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

Sin Datos
Sin Datos
 No Definida

Título: "Cuando hablamos de región, tenemos que ver dos realidades distintas: Malleco es una zona, Cautín es otra"



Error al crear la imagen

ejemplo, si uno revisa ahora el informe de la Comisión de Paz y Entendimiento, la universidad tiene que abrir el espacio para conocer el informe, ver desde dónde podemos aportar y generar estructuras de diálogo desde el punto de vista académico. Tenemos que tratar de abrirnos a poder en el fondo a que más personas que son de la comunidad y de fuera de la universidad puedan participar del mundo público, del mundo privado, de organizaciones no gubernamentales. La idea es que todos estén presentes para conocer el informe y poder opinar sobre él y cómo podemos aportar. También lo hemos hecho con lo que significa con los conflictos arancelarios. El conflicto arancelario uno lo ve desde muy lejos que está sucediendo, sin embargo, de alguna u otra forma va a impactar también en lo que significa la productividad en los distintos indicadores de la región, no solo desde punto de vista económico, sino que también en los temas culturales, políticos, sociales. Por ello, nosotros abrimos en mesas de diálogo, de conversación donde distintos actores desde sus distintas miradas y distintos puntos de vista pueden aportar y revisar cómo vamos a mejorar o cómo vamos a enfrentar esta situación en La Araucanía. Eso significa, en el fondo, generar espacios de conversación, de diálogo, pero también a través de los proyectos que hacen nuestros investigadores o investigadoras, es decir, qué pasa con la región, cómo podemos aportar desde cada una de las facultades, desde recursos naturales, desde ingeniería, desde educación y todas las facultades, obviamente, que están al servicio de ciencias sociales, es decir, cómo en el fondo vamos viendo desde cada una de las líneas el aporte a la región.

El diagnóstico con La Araucanía es muy claro. Una región con altos índices de pobreza, socialmente inestable dada la violencia rural constante, pero me quiero detener en la parte económica, donde un economista local dijo que "el gran talón de Aquiles de la región es la atracción de inversiones". ¿Lo considera así? ¿Cómo puede cambiar este escenario económico para la región?

O sea, yo creo que cuando hablamos de región, primero, tenemos que ver dos realidades distintas. Malleco es una zona, Cautín es otra, con indicadores distintos. Si analizamos, por ejemplo, las encuestas de opinión que ha hecho el Centro de Políticas Públicas de la UCT, vemos que son realidades diversas con indicadores distintos. Entonces, la idea es ver cómo vamos potenciando trabajo con empresas, pero también para ver cómo podemos mejorar esos indicadores a nivel regional, pero también a nivel de la zona que está más resacada en este momento que es Malleco.

¿Cómo valora o califica los resultados del informe final de la Comisión por la Paz y Entendimiento?

Yo creo que el trabajo que han hecho es un trabajo en el cual durante más de 1 año estuvieron consultando a diversos actores, a diversas personas, para poder generar directrices o distintos lineamientos en torno a los cuales podríamos enfrentar lo que está sucediendo en La Araucanía. Este es un trabajo que se valora totalmente, pero también hay que valorar los trabajos que han hecho las comisiones anteriores. Cada una de las comisiones que han existido han hecho distintos aportes que hay que ir revisando y ver cómo se pueden aterrizar. Ahora, este es un tema que trasciende un gobierno, este es un tema al país, un tema de políticas de Estado. Por lo tanto, tenemos que ver cómo desde cada uno de nuestro rol podemos aportar a la conversación, al diálogo y a ir avanzando en este tema.

"DIALOGAR A MEDIAR O NEGOCIAR"

En entrevista con este medio, Alfredo Zamudio del Centro Nansen dijo lo siguiente "Hay una falta de conocimiento sobre la diferencia de diálogo para acordarse y negociación para acordar cosas" ¿Usted cree que esto fue lo que ocurrió en la Comisión por la Paz?

No podría responder desde el punto de vista de lo que es la comisión, porque obviamente respeto el trabajo que hizo la comisión y los miembros que tuvieron en ella. Pero sí puedo tomar un poco lo que decía Alfredo

Zamudio. Entonces, tú sabes que varias de las universidades de la región han estado trabajando con el centro Nansen para la paz y el diálogo, en la lógica de que es muy distinto dialogar a mediar o negociar. Cuando yo medio o negocio, generalmente me voy a enfocar en el resultado, estoy tratando de avanzar para el resultado. Mientras que en el diálogo me estoy enfocando en el proceso, por lo tanto, voy a tener puntos de vista que van a ser en común, puntos de vista que van a ser distintos, ideas que a lo mejor que no van a cambiar, pero siempre tratando de conocer cuáles son esos distintos puntos de vista en este proceso de diálogo.

En un documento de la Congregación para la Educación Católica, se señala que "La Universidad Católica, para cumplir su función ante la Iglesia y ante la sociedad, tiene la tarea de estudiar los graves problemas contemporáneos y de elaborar proyectos de solución que concreten los valores religiosos y éticos propios de una visión cristiana del hombre". ¿Cómo interpreta usted esa afirmación?

Yo diría que ahí tenemos que enfocarnos a lo que nos llamó el Papa Francisco que es el pacto educativo global. En el sentido de cómo vamos a encontrar, vamos a entregar una educación en la misma lógica que yo te comentaba al principio de esta entrevista. No solo formar personas de una disciplina, no solo formar un técnico o un profesional, sino que formar personas que sean capaces de tener puntos de vista y de opinión en los distintos cambios políticos, sociales, culturales a nivel país, a nivel región, a nivel internacional, pero con una visión especial ética, valórica desde la formación humanista cristiana que permita abrirse al diálogo, a la escucha atenta y al respeto por la otra persona.

USO ÉTICO DE LA IA

¿Qué opinión tiene usted sobre la IA y cuáles serían las implicancias, de acuerdo a su percepción, a corto y largo plazo? Se lo pregunto porque hace unos días, un estudio de la Universidad de Chile reveló que el 81% de sus estudiantes de primer año utiliza inteligencia

artificial.

Yo creo que las nuevas tecnologías han venido para quedarse, pero esas nuevas tecnologías tenemos que ir evaluando y valorando desde distintos puntos de vista y creo que el principal es desde el punto de vista ético. O sea, los estudiantes utilizan inteligencia artificial, pero hay que enseñarles a usar esa inteligencia artificial. Lo mismo que los docentes y las docentes en una sala de clase también tienen que estar capacitados para ello, para interactuar con los estudiantes. La tecnología es buena, es la medida que nosotros lo usamos éticamente correcto.

¿Pero usted no cree que puede reemplazar esta misma IA a diversos puestos de trabajo, incluso al profesorado?

No, yo creo que la inteligencia artificial te puede apoyar, es una herramienta, pero la esencia está en la persona.

Finalmente ¿Cuáles son los desafíos que la UCT deberá afrontar de cara al año 2030, más allá de que su período concluya el 2029?

Yo creo que la Universidad Católica de Temuco tiene que enfrentar los desafíos del medio, lo que significa la implementación total de la ley de educación superior, las discusiones que se están dando nuevos sistemas de financiamiento, modelos de aseguramiento de la calidad, todos los nuevos criterios y estándares que establece la Comisión Nacional de Acreditación para las universidades y todos los centros de formación técnica, y también institutos profesionales, pero sin perder la esencia de lo que uno es como universidad, como UCT, que es la formación de las personas, pero dentro de cada una de las áreas de desarrollo, la docencia, la vinculación con el medio y la investigación, ser referentes en investigación en las áreas de desarrollo de la universidad, formar técnicos y profesionales que estén al servicio de su comuna y del país, y sobre todo ser una comunidad que se acompaña en los distintos estamentos. 