

Educación

Señor Director:

La Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) publicó los resultados del concurso Fondecyt de Iniciación en Investigación. Educación fue la disciplina con mayor número de postulaciones (147) y menor tasa de adjudicación: solo el 5,7% del total de proyectos aprobados.

Lo anterior ejemplifica que la investigación en educación es dinámica. Hoy es estimulada y desafiada por la sociedad para generar respuestas a la luz de la pandemia y sus consecuencias en el sistema educativo. No obstante, es irónico no contar con una priorización institucional de recursos para la investigación en educación. Como dato, ninguno de los 63 proyectos seleccionados en los fondos ANID de asignación rápida covid-19 es del área educación.

No es posible abordar los desafíos educativos desde la política sin comprender su complejidad a partir de la investigación básica y aplicada. Sugerimos pensar otras

formas de financiar la investigación en esta área. Por ejemplo, apoyar redes de investigadores; crear programas y becas de posgrado en esta disciplina; cambiar modelos de financiamiento, y reestructurar la distribución de los fondos existentes, reflejando con ello el dinamismo de las nuevas generaciones de investigadores.

Carolina Cuéllar

*U. Católica Silva Henríquez
Presidenta Red de Investigadores
en Educación Chilena (Riech)*

Iván Salinas

Departamento de Estudios Pedagógicos, U. de Chile