

Fecha: 08-06-2018  
Fuente: Tiempo 21  
Pag: 12  
Art: 2

Tamaño: 22,7x24,9  
Cm2: 565,4  
VPE: \$ 543.920

Tiraje: Sin Datos  
Lectoría: Sin Datos  
Favorabilidad:  No Definida

Título: 85% de los alumnos beneficiados sigue estudiando

## Tercer Encuentro de Equipos Directivos de Liceos Pace- UC Temuco

# 85% de los alumnos beneficiados sigue estudiando

Los equipos analizaron los resultados del positivo accionar de las estrategias de acompañamiento que tienen a cientos de estudiantes talentosos provenientes de contexto con alta vulnerabilidad cursando con éxito en la educación superior.

La jornada estuvo encabezada por la secretaria regional ministerial de Educación, Alicia Bahamondes, el vicerrector académico de la UC Temuco, David Figueroa y el director de la Cátedra Unesco en Inclusión, Francisco Javier Gil, quienes junto a directores, jefes de UTP y orientadores analizaron los resultados del trabajo con más de 700 estudiantes de la región. En la instancia de retroalimentación entre los representantes de 36 liceos en convenio PACE, el Ministerio de Educación y la UC Temuco; el Dr. Rodrigo del Valle, director general de Inclusión y Acompañamiento de la Universidad, dio a conocer la ponencia "Impacto del PACE a 5 años de su inicio".

El análisis evidenció los profundos logros que el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior ha generado en materia de equidad con la incorporación hasta el momento de más de 700 talentosos estudiantes de liceos en contextos desfavorecidos de La Araucanía, evidenciando su permanencia en el sistema al comprobar que casi un 85% de los alumnos beneficiados sigue estudiando, comprobando la eficiente cobertura de los sectores más desfavorecidos de la región al ser la mayoría de los jóvenes que



En el encuentro participaron representantes de 36 liceos en convenio PACE, el Ministerio de Educación y la UC Temuco.

hoy cursan estudios superiores provenientes de zonas rurales. En actividad entre los liceos, el Mineduc y la Universidad, el Dr. Francisco Javier Gil, director de la Cátedra Unesco en Inclusión y el Programa de Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia -PAIEP- de la Universidad de Santiago -Usach-, dio conocer en la jornada el positivo escenario a nivel nacional con que Pace está emparejando la cancha de las oportunidades en Chile, además de evidenciar el sesgo económico que tiene la PSU, el que al ser un examen preparable, promueve la inequidad en el sistema de admisión a las instituciones de

educación superior.

El destacado académico y precursor en Chile de los programas de acceso Inclusivo Pro-pedéutico, Escuelas de Talento y Ranking 850; manifestó además en la jornada que "el hecho de que Pace llegue a los núcleos familiares a fortalecer las expectativas que tienen de sus hijos los padres y apoderados, es la piedra fundamental del cambio de paradigma de la conciencia social del país, motivando a las familias a creer en el talento de sus hijos, lo que sumado a todo el trabajado que hacen profesores, orientadores, directivos de liceos y equipos de profesionales de las Universidades, gene-

ra el cambio de conciencia que logra que los jóvenes tengan éxito", agregó el académico.

En tanto, Alicia Bahamondes, seremi de Educación de La Araucanía, agregó en la jornada que "Pace trabaja mejorando expectativas de muchísimos estudiantes que provienen de contextos desfavorecidos de la región con el acompañamiento efectivo que se brinda en tercero y cuarto medio, incrementado el desempeño y rendimiento de jóvenes, los que al ser empoderados, reconocen que su talento, más la disciplina, los hará cumplir sus metas. El Gobierno está comprometido con seguir entregando aportes para

seguir fortaleciendo el accionar de este importante Programa", finalizó la autoridad ministerial.

Por otro lado, Berta Castro, directora del Liceo Atenea de Cunco, agregó en el lugar que "es muy importante conocer los datos y estadísticas que hoy nos han mostrado, lo que recalca que el trabajo mancomunado se está haciendo bien, fortaleciéndose cada vez más, lo que se refleja en el incremento de los jóvenes que han podido ingresar a la universidad y se han mantenido durante los últimos años", agregó la directiva. Finalmente, Teres Araya, directora del Instituto Superior de Especialidades Técnicas de Temuco -ISET- destacó el impacto que los Proyectos Participativos Pace han causado en la comunidad educativa del liceos, destacando que "han sido muy importantes para el fortalecimiento de aprendizajes e inserción social de nuestros estudiantes, ya que han aportado identidad y pertenencia de nuestro jóvenes con su establecimiento, lo que se reflejó en los diversos murales que realizaron los alumnos en su casa de estudios, los que fueron guiados por con experto artistas de la disciplina", agregó la autoridad liceana.